**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “ENRICO CAMPANINI”**

**PROFILO GENERALE DELLA DIDATTICA A DISTANZA DURANTE L’EMERGENZA COVID-19 a. s. 2019-20**

Nei mesi da Marzo 2020 a Giugno 2020 ogni Docente delle classi della scuola secondaria di I grado “E. Campanini” de La Nuova Scuola, per quanto di propria competenza, ha provveduto alla rimodulazione in itinere della programmazione iniziale, ridefinendo gli obiettivi, semplificando se necessario e adattando le consegne e le modalità di verifica.

Le attività di DAD sono state avviate, in maniera graduale, già dalla prima settimana di sospensione in modalità differita e sincrona, secondo la seguente scansione oraria: lezioni online in video collegamento nella prima parte della mattinata (8.30-12.00), caricamento giornaliero di lezioni registrate e altro materiale da visionare nell’ultima parte della mattinata (12.00-13.00), curando la partizione delle discipline in modo coerente con il piano di studi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lunedì |  | **I** | **II** | **III** |
| 8:30-9:30 | LETTERE | ARTE E IMMAGINE | SPAGNOLO |
| 9:45-10:45 | RELIGIONE | LETTERE | LETTERE |
| 11:00-12:00 |  |  | RELIGIONE |
| in differita | SCIENZE, LETTERE, MATEMATICA/SCIENZE | SCIENZE, LETTERE | SCIENZE |
|  |  |  |  |  |
| martedì |  | **I** | **II** | **III** |
| 8:30-9:30 | INGLESE | MATEMATICA/SCIENZE | LETTERE |
| 9:45-10:45 | ARTE E IMMAGINE | INGLESE | MATEMATICA/SCIENZE |
| 11:00-12:00 | MATEMATICA/SCIENZE |  | INGLESE |
| in differita | LETTERE | GEOGRAFA, TECNOLOGIA | LETTERE, MATEMATICA/SCIENZE |
|  |  |  |  |  |
| mercoledì |  | **I** | **II** | **III** |
| 8:30-9:30 | TECNOLOGIA | EDUCAZIONE FISICA | ARTE/TECNOLOGIA |
| 9:45-10:45 | MUSICA | RELIGIONE | LETTERE |
| 11:00-12:00 | SPAGNOLO |  |  |
| in differita | LETTERE, LETTERE, MATEMATICA/SCIENZE | ARITMETICA, LETTERE | LETTERE |
|  |  |  |  |  |
| giovedì |  | **I** | **II** | **III** |
| 8:30-9:30 | MATEMATICA/SCIENZE | STORIA/LETTERE | LETTERE |
| 9:45-10:45 | LETTERE | MUSICA | MATEMATICA/SCIENZE |
| 11:00-12:00 |  | MATEMATICA/SCIENZE | MUSICA |
| in differita | LETTERE | LETTERE | STORIA |
|  |  |  |  |  |
| venerdì |  | **I** | **II** | **III** |
| 8:30-9:30 | LETTERE | STORIA/LETTERE | EDUCAZIONE FISICA |
| 9:45-10:45 | EDUCAZIONE FISICA | LETTERE | LETTERE |
| 11:00-12:00 |  | SPAGNOLO |  |
| in differita | LETTERE, INGLESE | INGLESE  | INGLESE, LETTERE, TECNOLOGIA  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| sabato  | in differita | MATEMATICA/SCIENZE, INGLESE | ARITMETICA, INGLESE, SCIENZE | MATEMATICA/SCIENZE, ALGEBRA, INGLESE |

Le attività curricolari sono state interamente svolte al mattino, riservando il pomeriggio allo studio individuale e allo svolgimento dei compiti. Si sono inoltre attivate alcune attività extracurricolari, individuali o a piccoli gruppi, in orario pomeridiano per il recupero e il potenziamento.

I docenti, con l’intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo di “fare scuola” durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile e di contrastare l’isolamento e la eventuale demotivazione dei propri studenti, si sono impegnati a continuare il percorso didattico cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti attraverso attività significative.

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si sono effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero e potenziamento in orario extracurricolare; tutto in modalità online dall’inizio dell’emergenza sanitaria a causa del COVID-19, come attività di DaD (Didattica a distanza).

In particolare, durante il periodo dell’emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD, replicabili in caso di nuova emergenza sanitaria:

* video-lezioni in modalità sincrona secondo l’orario settimanale, mediante l’applicazione Zoom
* invio di materiale attraverso il registro elettronico “Classe Viva Spaggiari” nella sezione “Didattica”
* assegnazione e correzione di Compiti ed esercizi tramite la sezione “Compiti”
* spiegazione di argomenti tramite video lezioni registrate e caricate sul registro elettronico
* materiale didattico, riassunti, schemi, mappe concettuali, file video e audio per il supporto in remoto (in modalità asincrona) scaricabili da registro elettronico

Il carico di lavoro da svolgere a casa non è stato significativamente ridotto ma è stato rimodulato in funzione delle nuove modalità della didattica, rendendo le scadenze meno rigide, anche considerate alcune difficoltà legate alla DaD stessa.